|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda per lo studente** | | |
| **Cognome:** | **Nome:** | **Data:** |

**Testo descrittivo – Classe IV – Scuola Primaria**

**LA MAESTRA TIRAMISÙ**

La porta dell'ascensore si aprì cigolando.

- Siamo giunti nelle cantine - affermò Alfred.

Di fronte a loro si apriva un corridoio scarsamente illuminato. I muri macchiati di muffa, il pavimento cosparso di cicche e di immondizie non erano stati puliti da secoli.

Si avventurarono nel corridoio, davanti i maschi, dietro le bambine. Arrivarono di fronte a una corta chiusa. La spinsero. Si trovavano ora in un'ampia stanza scarsamente illuminata. Dalle pareti pendevano dei cartelloni ingialliti e qualche carta geografica rovinata da macchie e da strappi; tende polverose coprivano alcune finestre disegnare sul muro.

La stanza era arredata con banchi di legno, alti e scomodi, cosparsi di chiazze d'inchiostro.

A un’estremità sorgeva una cattedra massiccia, simile a un trono, posta sopra una pedana di legno. Sulla cattedra distinsero qualcosa di nero e di peloso, grande come la mano di un uomo. - È meglio che ce ne andiamo — disse Freddy, che provava un brutto presentimento.

Ma non fecero in tempo a scappare.

Una porticina si aprì ed entrò un ometto. Indossava un grembiule luogo fino ai piedi e impugnava una scopa spelacchiata.

Li guardò e, senza dimostrare alcun sorpresa, sussurrò: - Presto, andate al vostro posto, perché la maestra Tiramisù sarà qui a momenti. - Ma noi, veramente... - Noi non siamo...

Stssstsss... - disse il bidello.

La porticina si aprì un'altra volta ed entrarono dei bambini in fila per due. Erano vestiti con certi grembiulini neri da far pena e sembravano alquanto spaventati. In silenzio occuparono i banchi. Rimasero quattro posti vuoti sui quali il bidello fece sedere Alfred, Freddy, Jessica e Prema, che con osarono protestare.

Ed ecco apparire la maestra Tiramisù.

Entrò spazzando il pavimento con la gonna nera, con una mano sorreggeva un vocabolario e con l'altra brandiva una bacchetta tutta nodi. Dalla chioma di capelli neri sfuggivano delle ciocche attorcigliate che parevano serpenti. Il suo viso si distingueva appena nella penombra, ma, da quel poco che videro, i bambini compresero che con lei non c'era da scherzare. Prese in mano quell'essere peloso che teneva sulla cattedra e cominciò ad accarezzarlo affettuosamente: era un ragno di circa mezzo chilo, con due occhietti rossi che guardavano malignamente i bambini.

Paola Valente, *La maestra Tiramisù*, Raffaello

**Competenza: Spazio e tempo**

**Esercizio 1: Seleziona la casella che corrisponde alla descrizione dell’ambiente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AMPIA STANZA** | **ASCENSORE** | **CORRIDOIO** |
| Scarsamente illuminata |  |  |  |
| I muri macchiati di muffa, il pavimento cosparso di cicche e di immondizie non erano stati puliti da secoli |  |  |  |
| Scarsamente illuminato |  |  |  |
| arredata con banchi di legno, alti e scomodi, cosparsi di chiazze d'inchiostro |  |  |  |
| Cigolando |  |  |  |
| Dalle pareti pendevano dei cartelloni ingialliti e qualche carta geografica rovinata da macchie e da strappi; tende polverose coprivano alcune finestre disegnare sul muro. |  |  |  |

**Competenza: lessicale**

**Esercizio 2: Leggi il presente passo del testo e volgilo in forma positiva**

|  |
| --- |
| Di fronte a loro si apriva un corridoio scarsamente illuminato. I muri macchiati di muffa, il pavimento cosparso di cicche e di immondizie non erano stati puliti da secoli.  Si avventurarono nel corridoio, davanti i maschi, dietro le bambine. Arrivarono di fronte a una porta chiusa. La spinsero. Si trovavano ora in un'ampia stanza scarsamente illuminata. Dalle pareti pendevano dei cartelloni ingialliti e qualche carta geografica rovinata da macchie e da strappi; tende polverose coprivano alcune finestre disegnate sul muro. |
|  |

**Competenza: Senso generale**

**Esercizio 3: Dopo aver letto attentamente il testo dalla riga 23 alla riga 29, rispondi alle domande.**

1. Cosa aveva in mano la maestra Tiramisù?
2. A cosa sono paragonate le ciocche dei suoi capelli?
3. Quale aspetto aveva la maestra?
4. Cosa pensarono i bambini?
5. Cosa faceva il ragno peloso?

**ATTIVITÀ DI AUTOCORREZIONE**

**Esercizio 1: Seleziona la casella che corrisponde alla descrizione dell’ambiente**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AMPIA STANZA** | **ASCENSORE** | **CORRIDOIO** |
| Scarsamente illuminata | **X** |  |  |
| I muri macchiati di muffa, il pavimento cosparso di cicche e di immondizie non erano stati puliti da secoli |  |  | **X** |
| Scarsamente illuminato |  |  | **X** |
| arredata con banchi di legno, alti e scomodi, cosparsi di chiazze d'inchiostro |  |  |  |
| La porta si aprì cigolando |  | **X** |  |
| Dalle pareti pendevano dei cartelloni ingialliti e qualche carta geografica rovinata da macchie e da strappi; tende polverose coprivano alcune finestre disegnare sul muro. | **X** |  |  |

**Esercizio 2: Leggi il presente passo del testo e volgilo in forma positiva**

|  |
| --- |
| Di fronte a loro si apriva un corridoio scarsamente illuminato. I muri macchiati di muffa, il pavimento cosparso di cicche e di immondizie non erano stati puliti da secoli.  Si avventurarono nel corridoio, davanti i maschi, dietro le bambine. Arrivarono di fronte a una porta chiusa. La spinsero. Si trovavano ora in un'ampia stanza scarsamente illuminata. Dalle pareti pendevano dei cartelloni ingialliti e qualche carta geografica rovinata da macchie e da strappi; tende polverose coprivano alcune finestre disegnate sul muro. |
| Di fronte a loro si apriva un corridoio MOLTO illuminato. I muri ERANO STATI RIPULITI DALLA muffa E DEL pavimento cosparso di cicche e di immondizie non era RIMASTO CHE UN RICORDO. TUTTO VENIVA pulito REGOLARMENTE.  Si avventurarono nel corridoio, davanti i maschi, dietro le bambine. Arrivarono di fronte a una porta chiusa. La spinsero. Si trovavano ora in un'ampia stanza MOLTO illuminata. Dalle pareti pendevano dei cartelloni NUOVI e qualche carta geografica SENZA OMBRA DI macchie e DI strappi; tende PROFUMATE coprivano alcune finestre disegnate sul muro. |

**Esercizio 3: Dopo aver letto attentamente il testo dalla riga 23 alla riga 29, rispondi alle domande.**

1. Cosa aveva in mano la maestra Tiramisù?

In una mano sorreggeva un vocabolario e con l'altra brandiva una bacchetta tutta nodi.

1. A cosa sono paragonate le ciocche dei suoi capelli?

Le ciocche dei suoi capelli sono paragonate a serpenti

1. Quale aspetto aveva la maestra?

Severo

1. Cosa pensarono i bambini?

Che con lei c’era poco da scherzare.

1. Cosa faceva il ragno peloso?
2. Guardava con i due occhietti rossi malignamente i bambini.

